

**Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Make A Match* dan
Scramble Terhadap Hasil Belajar Matematika
Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas VII
SMP Negeri 2 Baki**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika**

**Diajukan Oleh:
BURHANUDIN MUSTOFA
A410130093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2017**

**Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Make A Match* dan
Scramble Terhadap Hasil Belajar Matematika
Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas VII
SMP Negeri 2 Baki**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:
BURHANUDIN MUSTOFA
A410130093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Burhanudin Mustofa
NIM : A410130093
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : Ekperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Make A Match* dan *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Baki.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Burhanudin Mustofa

A410130093

PERSETUJUAN

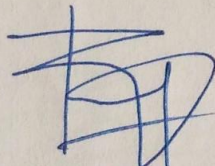
**Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Make A Match* dan
Scramble Terhadap Hasil Belajar Matematika
Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas VII
SMP Negeri 2 Baki**

Diajukan oleh:
BURHANUDIN MUSTOFA
A410130093

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Juli 2017

Pembimbing



Sri Rejeki, M.Pd., M.Sc

NIDN. 0615058702

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Make A Match* dan
Scramble Terhadap Hasil Belajar Matematika
Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas VII
SMP Negeri 2 Baki**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:



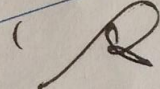
BURHANUDIN MUSTOFA

A410 130 093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jum'at, 4 Agustus 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Sri Rejeki, M.Pd., M.Sc
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
3. Drs. Slamet HW, M.Pd

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkannya mendapat jalan ke syurga”

(HR. Muslim)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berhadap”

(QS. Al-Insyirah: 5-8)

“Ingatlah wahai Saudaraku, Allah Maha Kuasa, tak ada yang tak mungkin bagi-Nya”

(Burhanudin Mustofa)

PERSEMBAHAN

Puji syukur tak lupa selalu Saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat serta hidayahnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa sholawat serta salam selalu Saya haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya kelak. Aamiin. Karya tulis ini penulis persembahkan kepada orang-orang terdekat:

Untuk kedua orang tua ku, Hardiyanto dan Nurlaela. Terimakasih selama ini selalu hadir dalam hidupku, selalu mendo'akan ku tanpa kenal lelah. Aku cinta kalian, aku sayang kalian.

Tak lupa untuk kakak ku satu-satunya, mas Fian. Terimakasih selama ini selalu mensupport finansialku jikalau uang jajan ludes sebelum jatuh temponya. You da real MVP.

Teman-temanku IPA 3 kalian lah motivasiku. Kalianlah keluargaku, terimakasih selama ini selalu mendukungku. Sukses buat kalian semua.

Teman-temanku, Kontrakan Uyee, Zaqi, Lenvi, Faiz, Wafi, Ikbal. Kalian selalu ada dari terlelahnya diri ini hingga terbangunnya diri ini sampai aku bosan melihat kalian.

Teman-teman anggota Grup Ekskul Renang beserta pacar-pacarnya yang selalu ada disaat suka maupun duka. Zaqi & Ayunda, Rivai, Niko, Anggoro, Erfan & Widiya, Tandyo, Irham, Ansori, Novi, Andika, Yacob, Fikri. You are the konco somplak. Jangan pernah lupakan masa-masa kelam kita Cah.

Teman-temanku kelas C angkatan 2013 dan teman-teman angkatan 2013. Serta terimakasih untuk almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya.

ABSTRAK

Burhanudin Mustofa/A410130093. **Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi Make A Match dan Scramble Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Baki.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perbedaan strategi pembelajaran terhadap hasil belajar matematika. (2) perbedaan keaktifan siswa terhadap hasil belajar matematika. (3) pengaruh interaksi strategi pembelajaran dan keaktifan siswa terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian 210 siswa kelas VII SMP N 2 Baki. Sampel yang diambil sebanyak 2 kelas, kelas pertama dengan strategi *Make A Match* dan kelas kedua dengan strategi *Scramble*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan metode tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis variansi dua jalur dengan sel tak sama. Berdasarkan hasil penelitian dengan taraf signifikansi 5% , diperoleh: (1) ada perbedaan penggunaan strategi pembelajaran terhadap hasil belajar matematika, *Make A Match* lebih baik daripada *Scramble*. (2) ada perbedaan keaktifan siswa terhadap hasil belajar matematika. (3) tidak ada interaksi antara strategi pembelajaran dan keaktifan siswa terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci: *make a match, scramble*, hasil belajar matematika, keaktifan siswa.

ABSTRACT

Burhanudin Mustofa/A410130093. **Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi Make A Match dan Scramble Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Baki.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017.

This study aims at evaluating: (1) the difference of learning strategy on learning mathematics outcomes. (2) the difference of students' activities on learning mathematics outcomes. (3) the effect of interaction between teaching strategy and students' activities on learning mathematics outcomes. This study is a quantitative research with quasi-experimental research design. The population of this study is 240 students of 7th grade of SMP N 2 Baki. Two classes were chosen for the sample of this study by cluster random sampling. The first class was treated using Make A Match strategy and the second class was treated using Scramble strategy. The data collection was conducted using test, questionnaire, and documentation. Moreover, the data was analyzed using different number of cell analysis of variance with 5% significance level. The conclusion are: (1) there is difference of learning strategi on learning mathematics outcomes, Make A Match a give better learning outcomes of Scramble. (2) there is difference of students' activities toward learning mathematics outcomes. (3) there is no effect of interaction between teaching strategy and students' activities on learning mathematics outcomes.

Keywords: *make a match, scramble, math learning outcomes, student's activities.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ **Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi Make A Match dan Scramble Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Baki** “ sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Drs. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Sri Rejeki, M.Pd., M.Sc, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmunya kepada penulis.
4. Keluarga besar SMP Negeri 2 Baki yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Wiyono, S.Pd, yang selalu memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di SMP Negeri 2 Baki.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan penulis, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca semuanya.

Surakarta, Juli 2017

BURHANUDIN MUSTOFA

A410 130 093

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	6
B. Kajian Teori	7
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Desain Penelitian	17
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	18

D. Definisi Operasional Variabel	20
E. Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	32
B. Hasil Analisis Data	39
C. Pembahasan	44
D. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	50
B. Implikasi	51
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Variabel Penelitian	13
Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	18
Tabel 4.1	Uji Keseimbangan Sebelum Perlakuan	33
Tabel 4.2	Rangkuman Uji Validitas Tes Hasil Belajar	34
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen	35
Tabel 4.4	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol	36
Tabel 4.5	Deskripsi Data Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen	37
Tabel 4.6	Deskripsi Data Keaktifan Siswa Kelas Kontrol	38
Tabel 4.7	Data Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol	39
Tabel 4.8	Hasil Analisis Uji Normalitas	39
Tabel 4.9	Hasil Analisis Uji Homogenitas	40
Tabel 4.10	Tata Letak Data	41
Tabel 4.11	Hasil Analisis Dua Jalan dengan Sel Tak Sama	41
Tabel 4.12	Hasil Komparasi Ganda Rerata Antar Kolom	43
Tabel 4.13	Rerata Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	15
Gambar 3.1	Peta Lokasi Penelitian	17
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai Tes Kelas Eksperimen	35
Gambar 4.2	Diagram Batang Nilai Tes Kelas Kontrol	36
Gambar 4.3	Diagram Batang Nilai Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen	37
Gambar 4.4	Diagram Batang Nilai Keaktifan Siswa Kelas Kontrol	38
Gambar 4.5	Grafik Profil Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat	43

LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	56
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba Try Out	86
Lampiran 3	Daftar Nama Sampel Penelitian	87
Lampiran 4	Daftar Nilai UTS Siswa	89
Lampiran 5	Uji Keseimbangan	91
Lampiran 6	Kisi-Kisi Uji Coba (Try Out) Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	94
Lampiran 7	Soal Uji Coba (Try Out) Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	95
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Uji Coba (Try Out) Tes Hasil Belajar Matematika	96
Lampiran 9	Kisi-Kisi Uji Coba (Try Out) Angket Keaktifan Siswa	99
Lampiran 10	Uji Coba (Try Out) Angket Keaktifan Siswa	100
Lampiran 11	Data Nilai Try Out Hasil Belajar Matematika untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	103
Lampiran 12	Uji Validitas Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	105
Lampiran 13	Data Nilai Uji Try Out Angket Keaktifan Siswa untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	109
Lampiran 14	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	115
Lampiran 15	Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	116
Lampiran 16	Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Matematika	117
Lampiran 17	Kisi-Kisi Angket Keaktifan Siswa	120
Lampiran 18	Angket Keaktifan Siswa	121
Lampiran 19	Data Induk Penelitian	123
Lampiran 20	Statistika Deskriptif Data Bergolong Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	127
Lampiran 21	Statistika Deskriptif Data Bergolong Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol	129
Lampiran 22	Statistika Deskriptif Data Bergolong Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen	131

Lampiran 23	Statistika Deskriptif Data Bergolong Keaktifan Siswa Kelas	
	Kontrol	133
Lampiran 24	Uji Normalitas	135
Lampiran 25	Uji Homogenitas	142
Lampiran 26	Uji Hipotesis	147
Lampiran 27	Uji Pasca Anava	155
Lampiran 28	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	158
Lampiran 29	Nilai Kritik Uji <i>Lilifors</i>	163
Lampiran 30	Tabel Distribusi t	164
Lampiran 31	Tabel $F_{0,05;v1,v2}$	166
Lampiran 32	Tabel X^2	168
Lampiran 33	Tabel Nilai-nilai r <i>Product Moment</i>	169
Lampiran 34	Tabel Distribusi Normal Baku (Z)	170
Surat Izin Riset		
Surat Keterangan Riset		
Jadwal Bimbingan Skripsi		